지역사회와 소통하며
꿈을 실현하는
과학기술 허브(Hub) 대학



2019학년도 대학입학전형
선행학습 영향평가 결과 보고서

2019. 03. 26.

부산과학기술대학교
BUSAN INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

Ⅰ. 선행학습 영향평가 개요

1. 목적

2019학년도 신입생 입학전형에 있어 공교육정상화법 및 동법 시행령에 의거 부산과학기술대학교 입학전형에서 면접고사 시행에 따른 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하고 있는지 등 선행학습 유발 여부에 대한 영향평가를 실시하고, 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여 공교육의 정상화에 기여함을 목적으로 한다.

2. 실시 근거

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(공교육정상화법」 제 10조 및 「동법 시행령」 제5조

・공교육정상화법 관련 내용

제10조(대학등의 입학전형 등) ① 대학등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.

② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

③ 대학등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

・공교육정상화법 시행령 관련 내용

제5조(대학등의 입학전형 영향평가) ① 법 제2조제1호에 따른 대학등(이하 “대학등”이라 한다)의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하기 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 「고등교육법」 제34조의5에 따른 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.

② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

3. 입학전형선행학습영향평가 범위

가. 대학별 고사(면접)의 고교 교육과정의 범위와 수준 내 출제 여부 분석

나. 각 전형별 성적 반영에 있어 고교 교육과정의 범위와 수준내 출제 여부 분석

다. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 사항 제시

4. 입학전형선행학습영향평가 관련 대학의 학칙 및 규정 제정

가. 학칙 : 학칙에 입학전형선행학습영향평가에 관한 내용을 학칙에 정함(2015.04)

→ 학칙 제19조 (입학전형) ② 대학별 고사(논술 및 필답고사, 면접고사 등)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정을 벗어나는 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 하며, 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

나. 규정 : 입학전형선행학습영향평가위원회을 제정하여(2015.04) 입학전형선행학습영향평가의 목적 및 위원회 구성, 심의사항 등에 대하여 규정함

5. 입학전형선행학습영향평가위원회 구성

- 위원 현황 : 입학관리처장을 위원장으로 하고 고교 교사를 외부위원으로 임명하여 구성함

직책	성명	소속	비고
위원장	이 도 경	유아교육과	입학관리처장
위원	김 영 순	간호학과	
	김 철 환	한중비즈니스과	
	최 필 석	한중비즈니스과	
	강 만 식	입학관리처	
	조 충 현	입학관리처	
	정 창 용	김해삼문고교사	외부위원 (현직고등학교 교사)

6. 입학전형선행학습영향평가 절차

평가계획수립 및 위원구성 → 평가회의 회의자료 작성 → 평가회의 개최 (회의록작성) → 평가결과 내부보고 → 평가결과 공개 (홈페이지 공시)

7. 영향평가 추진일정

가. 선행학습 영향평가 위원회 구성 및 조직 : ~ 2019년 3월 14일(목)

나. 영향평가 자체평가 회의 : 2019년 03월 25일(월)

다. 영향평가 결과 보고서 공지 : 2019년 03월 26일(화요일)

8. 입학전형선행학습영향평가 자체평가 세부항목

가. 면접고사 질의 항목 및 평가항목의 고교 교육과정 범위와 수준 준수 여부 분석

나. 각 항목의 출제의도, 채점기준의 적절성 분석

다. 영향평가 결과의 다음연도 입학전형 반영 여부 결정

Ⅱ. 2019학년도 입학전형 개요

가. 수시모집 - 정원 내 특별전형 전형요소 반영배점

전형구분	해당 학과(계열)	전형 요소				전형 총점
		교과성적	출석	면접	부가점수	
정원 내 특별전형	면접 미실시 학과	70점	30점		최대 20점	최대 120점 (100점 + 부가점수)
	면접실시 학과 (융합기계계열, 자동차공학계열, 컴퓨터정보과, 유아교육과, 의무행정과, 비즈니스경영과, 호텔관광경영과, 한중비즈니스과, 안경광학과)	50점	30점	20점	최대 20점	최대 120점 (100점 + 부가점수)
	면접실시 학과 (간호학과, 항공전자통신과(기술사관전형)	50점	30점	20점		최대 100점

※ 연계전형은 교과성적 70점 + 출석성적 30점 반영

나. 수시모집 - 정원 외 특별전형 전형요소 및 반영배점

전형구분		해당 학과	성적반영방법
정원 외 특별전형	·농어촌 전형 ·기초생활수급자 및 차상위자 전형 ·만학도 및 성인재직(경력)자 전형	전 학과(계열) (간호학과 제외)	교과성적 70%(70점) + 출석 30%(30점)
		간호학과	교과성적 50%(50점) + 출석 30%(30점) + 면접 20%(20점)
	전문대학·대학졸업자전형	전 학과(계열) (간호학과 제외)	출신대학 전학년 총 평균평점 100%(100점)
		간호학과	출신대학 전학년 총 평균평점 80%(80점) + 면접 20%(20점)
	재외국민과 외국인 전형	전 학과(계열) (간호학과 제외)	서류전형

※ 정원외 전형은 간호학과만 면접실시

다. 정시모집 - 전형요소 및 반영배점

전형구분	학과	성적반영비율 및 점수
일반전형	전 학과	고교성적 70%(70점) + 출석 30%(30점)
특별전형	전 학과	수능성적 100%(100점)
정원외 전형	전 학과	·전문대학 및 대학졸업자 : 출신대학 전학년 평균평점 100%(100점) ·농어촌학생 지원자 : 교과성적 70%(70점) + 출석 30%(30점) ·기초수급(차상위계층)자 : 교과성적 70%(70점) + 출석 30%(30점) ·만학도 및 성인재직자 : 교과성적 70%(70점) + 출석 30%(30점)

※ 정시모집은 전 학과 전 전형 면접실시 하지 않음

2. 영향평가 결과

가. 평가개요

1) 회의일자 : 2019년 3월 25(월)

2) 참석위원 : 입학관리처장, 내부교수 2명, 정창용(김해삼문고등학교 교사), 입학관리실장
총 5명

3) 평가방법 : 영향평가 취지를 고려한 대학별 고사(면접고사)의 적절성 검토

○ 면접고사 실시에 따른 질문문항, 평가표 및 평가체크리스트 등의 관련 자료를 근거로 영향평가의 취지에 맞는 적절성 여부에 대해 심의함

나. 고교 교육과정 내 출제여부 분석

1) 대학별 고사 운영 현황

구분	운영여부 (○/X)	선발인원	영향평가 대상여부 (○/×)	영향평가 제외 사유
논술	X	-	X	미실시
적성고사	X	-	X	미실시
인성검사	X	-	X	미실시
실기고사	X	-	X	미실시
면접고사	○	552명	○	

2) 선행학습 영향평가 대상 문항

평가대상	입학전형	계열/학과	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
						인문사회			수학	과학				기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학		
면접· 구술고사	특별전형/ 정원외전형	융합기계계열													0
		자동차공학계열													0
		컴퓨터정보과													0
		유아교육과													0
		의무행정과													0
		비지니스경영과													0
		호텔관광경영과													0
		한중비지니스과													0
		안경광학과													0
		간호학과													0 0

※ 정원외전형은 간호학과만 면접실시(수시모집만 면접 실시)

※ 항공전자통신과는 기술사관전형만 면접실시

※ 교과지식과 관련이 없는 인성면접 및 취업의지 확인 면접

3) 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

가) 대상요소 : 면접

나) 대상요소의 활용 : 질의응답을 통하여 학생의 수학 및 취업의지와 직업적성 등을 평가

. 수시모집 활용 : 융합기계계열, 자동차공학계열, 컴퓨터정보과, 유아교육과, 의무행정과, 항공전자통신과(기술사관전형), 비즈니스경영과, 호텔관광경영과, 한중비즈니스, 안경광학과, 간호학과에서 면접실시
간호학과를 제외한 9개학과는 정원내전형만 실시, 20% (항공전자통신과 기술사관전형만 실시)

정시모집 활용 : 전 학과, 전 전형 면접 없음

다) 분석내용 : 질문은 교과지식과 관련이 없는 문항으로 이루어져 있고, 내용 또한 직업기초능력 전공 관련 활동 및 취업의지 등에 관한 것으로 자기소개나 앞으로의 진로 및 계획, 전공 관련 적성 등과 관련한 사항을 확인하는 내용으로 이루어져 있음

라) 면접평가 기준 및 배점

구분	태도 및 용모	의사소통능력	직업관 및 지원동기	전공 관련활동 및 자질
면접배점표	5	5	5	5

다. 평가결과

1) 우리 대학은 지역전략산업 기반 융합형 휴먼테크 인재양성을 위하여 학생 선발에 면접을 활용함에 있어 지원학생의 해당 전공 및 분야에 대한 적성과 취업의지 등 인성과 전공 관련 자질 등을 평가하였음
2) 공교육정상화법 취지에 따른 고교 교육과정 내에서 평가항목을 출제하지 않아 선행학습이 유발되도록 한 평가내용은 없음
3) 산업 맞춤형 기술교육 중심의 전문대학 입학전형을 위한 면접기준과 채점기준으로 적절함

3. 다음연도 입학전형 반영계획

가. (차기연도) 영향평가 결과 선행학습 유발과 관련한 특이사항이 없으므로 기 수립한 입학전형을 토대로 진행할 계획임

기보고된 2020학년 입시기본계획 수정가능하며, 면접실시학과 변경 검토.

나. (차차기연도 이후) 선행학습 유발을 위한 평가는 계속 지양하고 전문대학 특성에 따라 학생의 소질과 적성, 인성 등 취업역량에 필요한 요소를 중시하여 직업교육 진흥에 부응할 수 있는 입학전형 적극 강구